



Sociedad Argentina de Sociología Jurídica



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL
Facultad de Ciencias Jurídicas
y Sociales

8^{vo} Congreso Nacional
de **Sociología Jurídica**
"derecho, democracia y sociedad"

Comisión 12: Enfoque de derechos y políticas de desarrollo. Un nuevo campo para la política pública.

Propuesta alternativa para el enfoque de Derechos y Políticas de Desarrollo - local, regional, internacional y glocal- a través de un modelo multidimensional. A la luz del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST Programme) de la UNESCO

Diego Robledo Avila Paz¹

¹ Alumno de cuarto año de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y Ayudante Alumno en las asignaturas Introducción al Derecho y Derecho Privado II –De las Obligaciones- en dicha Benemérita Casa de Altos Estudios. Ayudante en Investigación –en curso- en el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales de UNC. Investigador del Programa “La Fraternidad en las Ciencias Jurídicas, Políticas y Humanas” de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma (Italia) y la Facultad de Derecho y Cs. Soc. de UNC- investigación en curso-. Primer Premio (2007) “La Cultura en las Relaciones Internacionales” de la Academia Nacional de Derecho y Cs. Sociales de Córdoba y filiales de Córdoba del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales –CARI-, Instituto Argentino Chileno de Cultura, y Academia del Plata. Premio de Cultura (2007) de la Embajada de la República de Corea en Argentina. Egresado del Curso de Posgrado de la Escuela Complutense Latinoamericana, referido a “La Gestión Local y Regional del territorio en el contexto de la globalización: una mirada interdisciplinaria” -con motivo del acuerdo celebrado entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Complutense de Madrid-. Participante del “*Foro Internacional sobre el Nexo entre Políticas y Ciencias Sociales*” organizado conjuntamente por la UNESCO y los gobiernos de Argentina y Uruguay y con tanto con el apoyo de una amplia gama de entidades académicas, políticas y ONGs. Asociado activo de la Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas (OAJNU- Delegación Córdoba)- E-mail <drobledo@oajnu.org >.



ABSTRACT:

El Desarrollo es un objetivo de todas las Naciones. Quienes son desarrollados quieren incrementar la eficiencia de sus niveles de desarrollo. Quienes no han alcanzado el desarrollo se enfrentan a un desafío mayor, alcanzarlo. Los requisitos son cada vez mayores: se pide que el desarrollo sea respetuoso del medio ambiente, incrementando los costos para desarrollarse. Se insta a las naciones del mundo a construir un desarrollo sostenible/sustentable. A su vez, la Globalización impone sus propios desafíos, además de los ecológicos, como los referidos a la información (constituyendo un nuevo paradigma "la sociedad de la información"), la seguridad, etc.

Este fenómeno complejo /proceso, llamado Globalización ha impuesto su agenda de temas a tratar con los desafíos que presenta: por ejemplo la antinomia inclusión-exclusión social, con desarrollo-sin desarrollo. Las consecuencias de la globalización, han evidenciado la complejidad del fenómeno. Y con ello, hemos advertido su multidimensionalidad fenoménica.

El Desarrollo, han dicho los teóricos, no puede ser construido desde una sola disciplina. No puede ser construida sólo desde la economía, ni sólo desde las ciencias sociales, o de la política. Hay una necesidad interdisciplinaria de abordar el tema del desarrollo.

UNESCO desde su Programa de Gestión de Transformaciones Sociales (Management of Social Transformations – MOST Programe) como iniciativa intergubernamental, apoya la interdisciplinaria para realizar políticas de desarrollo, acercando a los investigadores y expertos a los políticos. En el marco de este programa se realizó en Córdoba el Foro Internacional de Nexo entre la Ciencia Social y la Política, donde se terminaron señalando los desafíos actuales para el acercamiento interdisciplinario en pos del desarrollo.

Alain Touraine señala que "*...hoy en día es importante criticar las políticas que vienen desde arriba y de fomentar procesos de desarrollo desde abajo.*" Por ello promuevo las metodologías participativas –es decir, dotando a la sociedad civil de un rol superlativo, permitirle formar/tomar/tener/ser parte del desarrollo, a través de metodologías como la encuesta, la entrevista, etc. que posibiliten determinar las necesidades locales de una determinada sociedad, articularlas con las regionales, internacionales y glociales, para establecer políticas de desarrollo. Todas ellas inclusivas de la sociedad civil (ciudadanía, tercer sector-ONGs, etc)

En lo personal, formulo una propuesta de trabajar bajo la interdisciplina, a la luz de las ideas de UNESCO, teniendo en cuenta las dimensiones: cultura, derecho/ética, sociedad, hombre y



economía. Para ello parto del Modelo Jurídico Multidimensional propuesto por Fernando Martínez Paz, y agrego la economía como dimensión autónoma, al momento de pensar y actuar derechos y políticas de desarrollo, en particular.

“Propuesta alternativa para el enfoque de Derechos y Políticas de Desarrollo - local, regional, internacional y glocal- a través de un modelo multidimensional A la luz del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST Programme) de la UNESCO”

Diego Robledo Avila Paz

SUMARIO: **I.** Introducción; **II.** La necesidad de afrontar el asunto con una “mirada interdisciplinaria”: a) Un desafío actual; b) “A *mayor multidimensionalidad, mayor interdisciplinarietà*”; c) Nuestra propuesta alternativa de un modelo abierto, dinámico y multidimensional; **III.** El Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales de UNESCO (MOST Programme – Management of Social Transformation-) apoya la interdisciplinarietà para actuar sobre estos fenómenos multidimensionales: a) El Programa MOST; b) El Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política; **IV.** Reflexiones finales; **V.** Bibliografía.

I. Introducción

Algunos autores se refieren a la realidad internacional clasificando los países en: desarrollados y subdesarrollados o en vías de desarrollo. Otros optan por la clasificación de primero, segundo y tercer mundo. Lo cierto es que no hay más un mundo, el compartido por todos; y dentro de ese



mundo no cabe más que un mundo, por lo que se puede estar dentro del mundo o fuera. La clave para entrar en ese mundo es la educación, pilar de la Cultura².

Y hemos atravesado los inmensos portones del siglo XXI, y nos encontramos con una realidad compleja, *“un intrincado de componentes culturales, religiosos, raciales, ecológicos, de poder político, de intereses financieros y económicos (mercado y enfrentamiento de extremos –riqueza y miseria); ecológicos, de agresividad y diálogo, criminalidad y desinterés, humanismos variados y explotaciones sutiles y groseras, diversión y sacrificio, desinformación y publicidad para solo nombrar los más notorios.”*³ El sociólogo español Jordi Borjas nos señala *“Los territorios de nuestra vida social son hoy más complejos y difusos que en el pasado (...) En el territorio local vivimos también la globalidad (...) Vivir la dialéctica local-global es indispensable para no ser un ser marginal; asumir a la vez las identidades de proximidad y las relaciones virtuales es darse los medios de ejercer la ciudadanía y de interpretar el mundo para no perderse.”*⁴

Hoy en día se habla de Globalización, como un fenómeno complejo y propio de nuestra época, que enfrenta a un sin número de desafíos, en particular, desafíos dilemáticos tales como el desarrollo, inclusión-exclusión social, por sólo citar algún ejemplo.

Es este marco, he intentado esbozar la necesidad de pensar y actuar políticas para un desarrollo humano. Ante un modelo de políticas imperante, sentimos que es posible tener como alternativa una perspectiva “interdisciplinaria” para dar solución a los desafíos actuales. Debido a

² Cfr. ROBLEDO, Diego “La Protección de la Cultura en las Relaciones Internacionales. Dedicado a la memoria de S.S. Juan Pablo II” obra distinguida con el Primer Premio del Concurso de Monografías “La Cultura en las Relaciones Internacionales” convocado por el Instituto de Federalismo y el Instituto de Derecho Internacional Público y Derecho a la Integración de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, y las filiales de Córdoba del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales –C.A.R.I., del Instituto Argentino Chileno de Cultura, y de la Academia del Plata. Este trabajo distinguido con el Primer Premio y el esfuerzo realizado, merecieron la Declaración de “Beneplácito y Reconocimiento” de la Legislatura de la Provincia de Córdoba, firmado con fecha 30 de mayo de 2007 (30-05-2007) por el Presidente Provisorio de la Legislatura de la Provincia de Córdoba, Francisco Fortuna, y Secretario Legislativo de la Legislatura de la Provincia de Córdoba, Guillermo Arias. Actualmente se encuentra publicado en Internet en la página Web de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, consultado el 15-08-07 en el sitio: <http://www.acader.unc.edu.ar/artproteccionculturarelacionesinternacionales.pdf>

³ WAGNER REYNA, Alberto y FRÍAS, Pedro José “Carta a los latinoamericanos” -Córdoba, 25 de Mayo de 2001- en *El privilegio de ser latinoamericano - Fe, dignidad en la pobreza y cultura*, Colección Reflexiones, Ed. Alejandro Korn, Impreso en el Taller General de Imprenta de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba (RA), Agosto de 2002, pág. 1.

⁴ BORJA, Jordi “Ciudadanía y Globalización” en Revista del CLAD 22, Febrero, 2002, pár. N°7 Ciudadanía y territorio. Una perspectiva también iniciática, pág. 113 y 114.



que estos desafíos los percibimos cada vez más interdependientes, interconectados, dinámicos y complejos. Aquellos ya no son propiamente locales, ni tampoco globales, sino como señala el sociólogo francés Alain Touraine son “*si se permite la ambigüedad del término, “glocales” es decir los efectos de procesos globales a nivel local*”⁵. Vale aclarar que lo que presento es una “alternativa” al modelo que se ha venido utilizando, y que intenta dar respuestas con una mirada más abarcativa de los fenómenos que hoy son vistos como multidimensionales.

Además, presento la experiencia interdisciplinaria que propone la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura –UNESCO- a través de su Programa de Gestión de Transformaciones Sociales –MOST Programe- y que se ve reafirmada por el Foro Internacional sobre el Nexo entre Ciencias Sociales y Política (IFSP) celebrado el año pasado en forma conjunta en nuestro país y en la República Oriental del Uruguay.

Por último, tres reflexiones conclusivas acerca de la propuesta presentada.

II. La necesidad de afrontar el asunto con una “mirada interdisciplinaria”

a) Un desafío actual

Fernando Martínez Paz señala que el desafío actual de la Ciencia consiste en “*buscar modelos cada vez más abarcativos, para dar cabida a la mayor cantidad posible de dimensiones de la realidad. La puesta en marcha de este modelo conceptual camina de la mano con la interdisciplinarietà, que no es sino “la interacción que se establece entre 2 o más disciplinas que*

⁵ TOURAINE, Alain – Director de Estudios École des Hautes Études en Ciencias Sociales (EHESS)- Discurso pronunciado con motivo del Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política (IFSP), el 20 de febrero en Buenos Aires (RA), pág. 11. Disponible en Internet

http://portal.unesco.org/shs/es/file_download.php/24e5d7594ed7f08648e0904341dfa6afroundtable1_touraine_es.pdf



buscan una síntesis integradora”⁶ a lo que añade “encerrar el conocimiento en sectores disciplinados equivale a poner entre paréntesis, o más aún, a dejar a un lado la realidad.”⁷

Es que voces autorizadas del mundo de la ciencia han advertido que los problemas no son sólo culturales o sólo económicos. La Exclusión se presenta como fiel reflejo de lo antedicho^{8 9}

Veamos qué ocurre si buscamos el desarrollo en una política que solo se base en la economía. Gilbert Rist nos dice que *“en lugar de considerar la pluralidad de las prácticas sociales, es decir, las maneras concretas como los hombres y las mujeres producen e intercambian, los economistas se encierran en los presupuestos de su disciplina. Se podría esperar de una “ciencia” que describa la realidad. Es inevitable constatar que por el contrario los economistas buscan conformar el mundo a sus dogmas.”¹⁰* Pero este autor también advierte que la economía no se basta así sola para dar respuestas integrales, sino que requiere de otras disciplinas, de esta manera señala que *“Los*

⁶ MARTINEZ PAZ, Fernando Introducción al Derecho Editorial Ábaco de Rodolfo Depalma, Buenos Aires (RA), 1999, pág. 25.

⁷ MARTINEZ PAZ, Fernando La Construcción del Mundo Jurídico Multidimensional, Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba –República Argentina- Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba Volumen XXXVI, 2003, pág. 51

⁸ *“La exclusión, como participación, reviste múltiples facetas, pudiendo concretarse en la falta de acceso a bienes y servicios públicos como privados; a los mercados de trabajo; a la protección de condiciones satisfactorias en el empleo; a la tierra y otros bienes de producción y a gran número de derechos humanos, entre ellos los de organización, seguridad, dignidad e identidad. La exclusión comprende la mayoría de los aspectos de la pobreza, pero también implica cuestiones más amplias de participación en la sociedad y en el desarrollo” “El hecho de que la exclusión sea un factor multidimensional dificulta la articulación de las respuestas. Sin embargo la necesidad de prever políticas dentro de un modelo de desarrollo social debe suponer una de nuestras tareas prioritarias para tratar de luchar contra este fenómeno.”* Consejo de Juventud de España, Exclusión Social: una realidad a superar, Ed. Consejo de Juventud de España, Madrid (España), 2003, pág. 7 y 8.

⁹ Aldo Isuani advierte que *“la exclusión en estas sociedades adquiere una connotación especial; no se trata de una exclusión de formas elementales de vida humana, como en las sociedades periféricas. Se trata de exclusión de las inmensas posibilidades de un mundo nuevo”* a lo que agrega, la *“exclusión social refiere tanto a los que nunca llegaron a la sociedad salarial como a los que fueron despedidos de ella.”* La exclusión puede ser social, política, cultural, económica, así requiere respuestas que integren las todas las disciplinas afectadas. ISUANI, Aldo Ernesto « Una nueva etapa histórica » en La Argentina que viene – Análisis y propuestas para una sociedad en transición, Aldo Isuani y Daniel Filmus Compiladores, Ed. Norma, Buenos Aires, 1998, pág. 31

¹⁰ RIST, Gilbert –Institut Universitaire D’Etudes du Develeppement IUED, Suisse- « Una ilusión sin porvernir » en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d’un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, págs. 25 y 27.



efectos devastadores de la economía dominante deberían dar alarma e incitar a comprender la pluralidad de las formas posibles de la economía, en un verdadero diálogo entre la economía, la antropología, la historia y la ecología.”¹¹

Ahora bien, en la doctrina también hay **críticas a las ciencias sociales**, pues las consideran cerradas: *“Hoy, el desarrollo ya no tiene necesidad de nuevos aportes de las ciencias sociales (ya ha recibido bastante), sino de un `cinismo refrescante´ y de una perspectiva clara sobre el papel del conocimiento y el poder. Lo que necesitan las ciencias sociales es romper su encierro y abrir sus ventanas al desarrollo. Más que una reorganización de saberes, requiere un realimentamiento del poder.”¹²*

b) “A mayor multidimensionalidad, mayor interdisciplinariaidad”

A medida que nos damos cuenta que los problemas son multidisciplinarios, requerimos respuestas más interdisciplinarias.

Por otro lado, no podemos dejar notar *“Si uno no limita el desarrollo a la agenda estrecha de la modernidad universalista, se abren amplios campos de investigación y análisis para una mejor comprensión de los procesos de cambio social, de las preferencias colectivas y culturales, de los mecanismos de elaboración de derechos, de legitimidad, de seguridad física y económica, de participación en las decisiones, etc. Estos campos no exigen menos sino más de las ciencias sociales: mas interdisciplinariaidad y mas investigación fundamental.”¹³* La interdisciplinariaidad es requerida porque se comienza a ver al desarrollo de una manera multidimensional¹⁴ Muchos son los

¹¹ RIST, Gilbert « Una ilusión sin porvernir » ob cit, pág. 27

¹² NEEDERVEEN PIETERSE, Jan –University of Illinois (UIUC), Sociology- “El tiempo de lo político” en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d’un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, pág 11.

¹³ TUBIANA, Lawrence –Directora de la Publicación, París- y VON FURSTENBERG, Christina – Jefa de la Sección de Política y Cooperación en Ciencias Sociales, UNESCO, París- “Renovar los imaginarios” en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d’un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, pág 1.

¹⁴ “El proceso de desarrollo económico es a la vez multidimensional y esencialmente no lineal. Comporta transformaciones dinámicas no sólo en los modos de producción y la tecnología, sino también en las instituciones sociales, políticas y económicas, así como en los modelos de desarrollo humano. El carácter multidimensional es demostrado ampliamente por todos los hechos.”ADELMAN, Irma –University of California at Berkeley, Department of Agricultural and



autores que con sus distintas expresiones coinciden al respecto: *“La manera de concebir el desarrollo como un proceso dinámico, en perpetua evolución, no lineal, multidimensional, caracterizado por interacciones que varían ellas mismas en el tiempo, tiene consecuencias importantes en materia de política de desarrollo.”*¹⁵

En esta línea, observamos que *“El aspecto multidimensional del desarrollo comienza a ser reconocido. El Banco Mundial creó un departamento consagrado al desarrollo social, compuesto de gran número de no economistas interesados en los problemas del desarrollo.”*¹⁶ En este mismo sentido *“Los políticos responsables de la toma de decisiones no pueden prescindir del beneficio de una investigación en ciencias sociales pertinente, transdisciplinaria y capaz –por su metodología– de responder a las cuestiones de la investigación fundamental y de proponer resultados claros, adecuadamente difundidos y aplicables.”*¹⁷

Y así vemos como entre todas las disciplinas se actúan la una sobre la otra, pero ninguna de ellas por sí sola acaba con uno de los problemas multidimensionales porque justamente no es suficiente el accionar aislado de una sola.

c) Nuestra propuesta alternativa de un modelo abierto, dinámico y multidimensional

Hasta ahora hemos visto que muchas veces los enfoques hasta ahora usados no han bastado para resolver estos problemas multidimensionales. Por eso, es que Jordi Borjas señala *“Las políticas urbanas practicadas hasta ahora parecen desfasadas ante los desafíos de la globalización y la tecnología frente a la localización de la sociedad y la cultura. (...) De ahí que sea indispensable el paso hacia una redefinición de los instrumentos de gestión urbana sea el*

Resource Economics- “Lo que hemos aprendido” en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d`un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, pág 15.

¹⁵ ADELMAN, Irma, ob cit, pág 15.

¹⁶ ADELMAN, Irma, ob cit, pág 15.

¹⁷ VON FURSTENBERG, Christina –Jefa de la Sección de Política y Cooperación en Ciencias Sociales, UNESCO, París- “Conocimiento y Poder” en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d`un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, pág 2.



análisis de los procesos tecnológicos, económicos, culturales e institucionales que están en la base de la transformación de las ciudades."¹⁸(...) "aún más difícil es tratar de resolver los problemas de la nueva economía y la nueva sociedad con las formulas obsoletas del pasado caduco que aún pesa, de forma paralizante, sobre las instituciones de unas ciudades sometidas a los embates de la nueva historia."¹⁹

Tengamos presente que "Gestionar las políticas sociales desde la óptica del desarrollo humano significa para el Ministerio de Desarrollo Social [de la República Argentina], trabajar por el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, planteándose temas como la generación de riqueza unida a la equidad y la construcción de una sociedad más justa que promueva la inclusión social."²⁰ Y para hacer realidad este concepto consideramos que, y en base a lo dicho precedentemente, necesita de estas dimensiones a la hora de pensar y hacer políticas tanto locales como regionales:

➤ **Cultura²¹**: Sociología de la Cultura

¹⁸ BORJA, Jordi y CASTELLS, Manuel Local y Global, Taurus, 1997, Cap I ,Globalización, informatizaciones y gestión de las ciudades, pág. 22.

¹⁹ BORJA, Jordi y CASTELLS, Manuel Local y Global, Taurus, 1997, Introducción, pág. 21.

²⁰ ARROYO, Daniel –Secretario de Políticas Sociales y de Desarrollo Humano, MDS, Dirección Nacional de Juventud, DINAJU, "Programa Líderes Comunitarios", Mayo de 2004-, Caja de Herramientas LIDERES COMUNITARIOS JUVENILES, Ministerio de Desarrollo Social, Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, Dirección Nacional de Juventud y Programa DINAJU Líderes Comunitarios Juveniles, Impreso en Iguana Artes Gráficas SRL, Octubre de 2005,pág. 7.

²¹ Y hay que advertir que no es sólo el desarrollo el que afecta y transforma el mundo, sino también hay factores que afectan desde distintas disciplinas al desarrollo. Evidencia de ello son las siguientes palabras: "La cultura es un factor esencial del desarrollo. La cultura no sólo interviene también en la definición de los contenidos del desarrollo. En general, se está de acuerdo en el papel central del empresario en la innovación tecnológica y económica. Y el hecho de emprender es antes que nada cultural. Pero el desarrollo es un proceso multidimensional que algunas culturas captan mejor –o de manera diferente- que otras. La sostenibilidad del desarrollo, que hoy se detecta a nivel mundial, constituye un hecho cultural, que deriva directamente de la transformación de los valores en las sociedades occidentales."CASTELLS, Manuel – Universidad Abierta de Cataluña, Barcelona, España- "La cultura del sentido" en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d'un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, págs. 54 y 55.

Jordi Borjas señala que "Hoy la cultura es un factor importantísimo para el progreso del territorio, para su capacidad de atracción, para la calidad de vida que ofrece, para las relaciones que permite establecer" y agrega "Los efectos socio-espaciales de esta articulación [de lo global y lo



- **Sociedad:** Sociología del Desarrollo
- **Hombre:** Antropología del Desarrollo y Disciplina Socioantropología del Desarrollo²²
- **Derecho/ Ética**²³: Ética para el Desarrollo, Ciencia Jurídica
- **Economía**²⁴: Ciencias Económicas, Análisis económico del Derecho

Cada Dimensión, con sus disciplinas y Ciencias implicadas de un modo abierto y dinámico (es decir que si surge otra como necesaria, se puede incorporar), mira una parte del fenómeno pero se complementa con las otras miradas construyendo respuestas multidimensionales para un mundo cada vez más complejo y globalizado.

local] varían según los niveles de desarrollo de los países, su historia urbana, su cultura y sus instituciones."BORJA,. Jordi La Ciudad conquistada, Ed. Alianza, Madrid, España, 2003, Cap. 7, Las ciudades en la globalización- La Cuestión de la Ciudadanía, pág. 308.

²² También hay otras dimensiones que también permiten analizar el fenómeno multidimensional. Jean-Pierre Olivier de Sardan nos presenta a la socioantropología del desarrollo y explica que "el enfoque socioantropológico permite proponer un marco detallado y creíble de lo que sucede en el frente, ahí donde los "desarrolladores" entran en interacción con los "desarrollados", y los servicios del Estado con los usuarios (...) En otros términos, a las instituciones de desarrollo interesadas en nuestro enfoque les ofrecemos una descripción detallada, confiable y realista de lo que sucede en el cruce de un medio social dado y las intervenciones exteriores a este medio, ya se trate del Estado, de ONGs o de proyectos de desarrollo." Cfr. OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre –Institut de Reserche pour le Développement, Niger- « El Eslabón faltante » en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, environnement, les défis d'un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, pág. 36.

²³ Una mirada ética también es necesaria puesto que enriquece el análisis del fenómeno. Dice Pedro Frías "La ética y la sencillez nos enriquecen como personas, como dirigentes y como Nación."

FRÍAS, Pedro José "Prefacio" en Cuestiones de Estado de la Colección En defensa de la Constitución, Ed. Virtudes Editorial Universitaria, Ciudad de Salta, Salta (RA), Febrero de 2006

²⁴ Vale notar que a la dimensión económica algunos la consideran integrante de la dimensión cultural y otros la consideran autónomamente como una dimensión aparte, debido a la gran trascendencia en las políticas y derechos. Cfr. GUESTRIN, Sergio G, *Fundamentos para un nuevo análisis económico del Derecho – De las Fallas del mercado al sistema jurídico*, Ed. Ábaco de Rodolfo Depalma, Ciudad de Buenos Aires, abril de 2004, p. 391 y ss.



III. El Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales de UNESCO (MOST Programme – Management of Social Transformation-) apoya la interdisciplinariedad para actuar sobre estos fenómenos multidimensionales

a) El Programa MOST

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (United Nations Education, Science and Culture Organization -UNESCO-) ha ideado un programa sobre la Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST Programme). Esta es la primera iniciativa intergubernamental adoptada en el seno de Naciones Unidas²⁵, que desde el año 1994 hasta el 2003 había dedicado una labor de investigación y para el decenio 2004-2013²⁶ la labor del programa se centrará en la necesidad de conectar las redes internacionales de acción pública y las de investigadores y expertos, con el objeto de poner la investigación en ciencias sociales al servicio de políticas concretas. El Programa, en términos de Christina Von Fusterberg, *“ha tratado de generar un nuevo marco teórico y nuevas maneras de comprender las cuestiones sociopolíticas contemporáneas emergentes, las dinámicas que las subtienden y las identidades que las acompañan.”*²⁷

b) El Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política

En el marco del Programa MOST, se realizó entre los días 20 a 24 de Febrero de 2006, en la República Argentina (en las Ciudades: Buenos Aires, Córdoba y Rosario) y República Oriental del Uruguay (Ciudad de Montevideo) este foro, reunidos bajo el lema *“un nuevo tipo de diálogo”* y cuyo objetivo fue *“reducir la brecha entre las ciencias sociales y las políticas, dándole sentido*

²⁵ Este Programa tiene un Consejo Intergubernamental que trabaja con los Comités Nacionales de Enlace establecidos en 63 países y desde el 19 de octubre de 2005 el Consejo es presidido por el Ministro de Desarrollo Social de Sudáfrica, Zola S. Skweyiya.

²⁶ Para este decenio 2004-2013 UNESCO detectó como necesidad tratar como atención prioritaria: **África**: las políticas de integración regional; **América Latina y el Caribe**: **lucha contra la pobreza**; **Asia y el Pacífico**: la seguridad humana; **Estados Árabes**: la función del Estado en la elaboración de políticas sociales; **Europa**: las sociedades en envejecimiento; **Pequeños Estados Insulares en Desarrollo del Pacífico y el Caribe**: el desarrollo sostenible. Cfr. Programa del Foro Internacional... ob cit., pág. 86 y 87.

²⁷ VON FURSTENBERG, Christina “Conocimiento y Poder”, ob cit, pág 2.



científico a las preocupaciones políticas y proporcionando significado político al conocimiento producido por las ciencias sociales."²⁸ El resultado de este Foro *en números* fue el siguiente: 2000 participantes (compuestos por 13 ministros de desarrollo social y educación provenientes de África, Asia y América Latina, 5 Secretarios Generales de organizaciones regionales, numerosos representantes de gobiernos nacionales y locales, estudiantes, profesores universitarios y académicos, operadores de proyectos y representantes de la sociedad civil) de 80 países distribuidos en 4 ciudades han llevado a cabo 99 talleres, 5 encuentros y eventos de alto nivel y 2 consultas técnicas. Ahora el resultado de este foro *en ideas* es una cuestión más interesante aún puesto que los temas tratados fueron los desafíos de la realidad social contemporánea en África, en las Américas, en Asia, en Europa y en los Países Árabes: los problemas y las dinámicas globales, las políticas sociales, la población y las migraciones, las integraciones regionales, y las políticas urbanas y la descentralización.

Advierte Daniel Filmus que este Foro "*representa una oportunidad valiosa de avanzar este camino, el de construir y reconstruir nuevos/viejos vasos comunicantes para un diálogo cada vez más profundo entre ambos dominios, el de los hacedores de políticas públicas y el de los científicos sociales.*"²⁹ Pero a su vez que plantea un doble desafío, ético y político, "*por un lado a los gobernantes as ser cada vez más permeables al conocimiento proveniente de las ciencias sociales y sus instrumentos en la toma de decisiones y en la formulación y evaluación de las políticas y, por otro, para que los intelectuales retomen un rol más activo y se involucren más intensamente en las cuestiones públicas importantes.*"³⁰

De los debates, talleres y demás realizados en el foro se pusieron en evidencia estos puntos como *desafíos actuales (de todos ellos sólo destacamos los más pertinentes)*:

- "*La necesidad y el reto de analizar e identificar nodos o puntos de conexión entre los investigadores y los tomadores de decisiones políticas a partir de la dificultad que*

²⁸ INFORME FINAL del Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política (IFSP), pág. 4. Disponible en Internet: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145939S.pdf>

²⁹ FILMUS, Daniel "Asociar las políticas y las ciencias sociales: un desafío ético y político" en Programa del Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política (IFSP). Editorial Universitaria de Buenos Aires Eudeba, UNESCO, Janvier 2006, pág 4.

³⁰ FILMUS, Daniel "Asociar las políticas y las ciencias sociales: un desafío ético y político", ob cit, pág 4.



encuentran los responsables de políticas para acceder a información confiable, relevante y eficiente; y, por el otro lado, a partir de la dificultad ante la que se sitúan los investigadores en generar información oportuna y relevante para el desarrollo de programas y políticas públicas concretas.”³¹

- La independencia de las investigaciones de los científicos sociales y poder político.
- *“Se reconoció en primer lugar el rol de los think tanks en el vínculo entre conocimiento y toma de decisiones políticas. La importancia y calidad de tal vinculación esta de alguna manera dada por el tipo de institución que se incluya en esta categoría que abarca desde centros de investigación privados y fundaciones que fomentan estudios vinculados con los partidos políticos y grupos económicos, hasta los grupos que abogan por intereses sectoriales o grupos específicos. La función de estos centros serían básicamente cuatro:*
 - *Difusión;*
 - *Legitimación de políticas;*
 - *Establecimiento de redes de conocimiento;*
 - *Soporte de políticas específicas.”*

IV. Reflexiones Finales

¿Qué podemos aprender de la experiencia de este Programa MOST?

En primer lugar, vemos que es posible un acercamiento entre las Ciencias Sociales y la Política. Los frutos son muy buenos en el sentido que se nutren la una a la otra con esa interacción. Es una experiencia esperanzadora. En segundo lugar, así como vemos que es posible el acercamiento entre disciplinas que parecían divorciadas y en cerradas a su territorio, hoy

³¹ INFORME FINAL del Foro Internacional sobre Nexo entre Ciencias Sociales y Política, Sección II La articulación entre políticas y ciencias sociales: logros y retos para el futuro - Los desafíos contemporáneos plantean la necesidad de redefinir el nexo entre políticas y ciencias sociales, par. 20, pág. 8.



necesitamos que interactúen más disciplinas en pie de igualdad porque tanto las causas como las consecuencias afectan a todas estas disciplinas. Si les afecta luego, sería conveniente que también participen interdisciplinariamente, cumpliendo así la premisa orteguiana de que todos los todos del todo social participen en las múltiples empresas que comprometen el bien común.³²

Alain Touraine es quien señala que "... hoy en día es importante criticar las políticas que vienen desde arriba y de fomenta procesos de desarrollo desde abajo."³³ Y en tercer lugar, nos muestra que la tarea de construir unas respuestas para un mundo complejo y dinámico, exige de respuestas multidimensionales, y abiertas a nuevas alternativas para el desarrollo.

¿Cómo podemos construir nuestro desarrollo?

"Hoy, el desarrollo ya no es una ilusión, una utopía o una ideología; es un hecho históricamente observable. Ya no es simplemente una opción moral o intelectual; es una dinámica no dominada y a veces no dominable"³⁴ El desarrollo se presenta como una tarea que tenemos todos, y como es de todos no solo que nos involucra a todos, sino que también necesita de todos para su construcción. Por eso metodologías como la participativa se presentan como buenas oportunidades para restaurar los puentes quebrados entre la sociedad civil y la Política, como forma de fomentar la participación ciudadana.

¿Y ahora qué haremos?

Propongo trabajar en un marco interdisciplinario, en el que no se dejen de lado las diferentes miradas de la realidad, para construir entre todos un enfoque de derechos y políticas de desarrollo, a nivel local, regional, internacional y global.

³² Cfr. FRIAS, Pedro José "Reflexiones para los tiempos que vienen" (La cultura institucional), en Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, Nueva Serie, Vol. 6, N° 1, Córdoba (RA), Ed. Lerner, Año 1998, ps. 209 y 210.

³³ TOURAINE, Alain – Director de Estudios École des Hautes Études en Ciencias Sociales (EHESS)- Discurso pronunciado con motivo del Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política (IFSP), el 20 de febrero en Buenos Aires (RA), pág. 12. Disponible en Internet http://portal.unesco.org/shs/es/file_download.php/24e5d7594ed7f08648e0904341dfa6afroundtable1_touraine_es.pdf

³⁴ COUSSY, Jean –École des Hautes en Sciences Sociales, Centre D'Études et de Reserches Internationales, CERI, París- « Un avez más sobre el oficio » en Revista Courier de la Planète N° 74, Développement, evironnement, les défis d'un monde solidaire, Ed Aïda , Paris, Francia, 2006, págs. 20 y 21.



Quiero recordar el lema del Sector de Ciencias Sociales y humanas de la UNESCO que nos dice que hay que “*estimular la reflexión, pensar para la acción*”, esto permitirá a la vez “*el progreso del conocimiento en ciencias sociales y la puesta en práctica de este conocimiento para transformar el mundo*”³⁵ Y aunque señalen una parte de la doctrina nos diga que “*La teoría y la práctica en materia de política de desarrollo siempre ha sido extraordinariamente contradictorias.*”³⁶ Por eso en vez de pre-ocuparnos en construir más muros, que separan a las disciplinas, a la sociedad civil de la Política, a la sociedad civil en sí misma generando exclusión, a la sociedad global que hoy necesita integración regional; lo que debemos hacer es CONSTRUIR PUENTES, que conecten las propuestas locales, con las internacionales y las regionales, o en otras palabras glocales, tomando conciencia que no puede haber desarrollo a costa de los otros, sino junto a los otros.

William Shakespeare nos decía “*Que La acción responda a la palabra y la palabra a la acción*”³⁷. Estas palabras, espero que sirvan de guía para quienes llevan a cabo la tarea del Programa MOST de UNESCO y a quienes les corresponde actuar en pos del desarrollo... para que todo esto no se quede sólo en palabras que hacen eco...

³⁵ SANÉ, Pierre –Subdirector General de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas- Programa del Foro Internacional sobre el Nexo entre la Ciencia Social y la Política (IFSP). Editorial Universitaria de Buenos Aires Eudeba, UNESCO, Janvier 2006, pág 10.

³⁶ ADELMAN, Irma, ob cit., pág 18.

³⁷ SHAKESPEARE, William, HAMLET, Acto Tercero, Escena VIII (el Príncipe de Dinamarca les aconseja sobre cómo representar su obra –en virtud del crimen que habían cometido a su Padre- a los comediantes 1,2, 3 y4).